

III MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATOLOGÍA DE LA MANO

(4 de octubre de 2018 / 13 de junio de 2019)



GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

DIRECTOR:

Dr. Miguel Cuadros Romero

CODIRECTOR:

Dr. Manuel Mesa Ramos

EN COLABORACIÓN CON:

Sociedad Andaluza de Traumatología y Ortopedia (SATO)

y su Grupo de Estudio de la Mano (GAMA)



**SOCIEDAD ANDALUZA DE
TRAUMATOLOGÍA
Y ORTOPEDIA**



**Grupo de Estudio de la Mano
Sociedad Andaluza de Traumatología y Ortopedia
(SATO)**

FUNDAMENTOS Y CONTEXTUALIZACIÓN

Se suele aceptar que la cirugía de la mano es aquella que se ocupa de corregir todo defecto en la región del miembro superior cuya alteración o función afecte a la normal actividad de la mano. Siendo evidente que no puede limitarse a una pequeña región anatómica con límites definidos en la articulación radiocarpiana.

Cada año miles de personas se lesionan la mano. Este hecho representa un reto profesional y una carga económica considerable para la sociedad.

En los últimos años la cirugía de urgencia de la mano ha hecho importantes progresos debido tanto al avance de la cirugía, y en particular de la microcirugía como por la enseñanza y extensión de los conocimientos de la cirugía de la mano que queda representado en los cursos de formación que anualmente se imparten.

La Sociedad Andaluza de Traumatología y Ortopedia (SATO) y su Grupo de Estudio de Mano, (GAMA) constituido por expertos en cirugía de la mano, concedores del interés que suscita este cuerpo doctrinal dentro de la Cirugía Ortopédica y la Traumatología, y de la solicitud de formación en este área de conocimiento por muchos facultativos, conciben la necesidad de establecer un curso de ámbito nacional desde Andalucía que permita satisfacer esta demanda.

Un curso que contribuya a que los cirujanos ortopédicos y traumatólogos y cirujanos plásticos puedan ser verdaderos expertos en un ámbito concreto de su especialidad dando debida satisfacción a la actual demanda social, esto sin duda les va a abrir la puerta a mejores puestos de trabajo y a poder mejorar la asistencia a sus pacientes.

La estructura que mejor se adapta a estas expectativas es la de un Máster Universitario. La importancia de un Máster en España se ha acrecentado especialmente desde la entrada en funcionamiento del Plan Bolonia, donde los másteres o cursos de especialización son un complemento básico a la formación adquirida en la carrera, potencian y enriquecen el currículum, proporcionan la especialización y los conocimientos que normalmente no se reciben durante la carrera y que son esenciales en la práctica cotidiana del puesto de trabajo.

Además, un máster lo realizan tanto facultativos en formación como profesionales con años de experiencia y este contacto con los problemas reales de la práctica diaria, proporciona al estudiante un beneficio muy importante, tanto de cara a la toma de decisiones más acertadas, como en la experiencia de su futuro.

La experiencia de la edición previa, sus luces y sus sombras, han contribuido a mejorar el proyecto inicial.

La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) con el III Máster Universitario en Patología de la Mano pretende:

- Instruir a los distintos profesionales especialistas en traumatología y cirugía ortopédica y cirugía plástica y reparadora, que quieran adquirir un conocimiento más profundo y específico de la patología de la mano, mediante un sistema de enseñanza fundamentalmente virtual.
- Entroncar las bases en la patología de la mano con los últimos avances y líneas de trabajo existentes hoy en día.
- La vertiente práctica permitirá a los alumnos una aproximación real y actualizada a la visión actual de la patología de esta región. Con prácticas en vías de abordaje y mejor conocimiento de disección anatómica en el cadáver.
- La adquisición de habilidades quirúrgicas mediante la simulación o con prácticas en el cadáver y en fantomas.

Este curso está dirigido tanto a estudiantes españoles como de países americanos de habla hispana y de Marruecos.

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL PROGRAMA

Denominación	III MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATOLOGÍA DE LA MANO
Universidad coordinadora	Universidad Internacional de Andalucía (Campus Tecnológico de Málaga).
Dirección Codirección	Dr. Miguel Cuadros Romero Dr. Manuel Mesa Ramos
Coordinadores de módulos	MÓDULO 1. GENERALIDADES Coordinador: Dr. Manuel Mesa Ramos MÓDULO 2. BASES DE TRATAMIENTO Coordinadora: Dr. Juana Díaz del Río MÓDULO 3. MANO Y MUÑECA TRAUMÁTICA. Coordinador: Dr. Manuel Ángel Delgado Alaminos MÓDULO 4. LESIONES NERVIOSAS Coordinador: Dr. Miguel Cuadros Romero MÓDULO 5. MANO REUMÁTICA Coordinadora: Dra. María Ángeles García Frasquet MÓDULO 6. MALFORMACIONES Y TUMORES Coordinadora: Dra. Esther Díaz Gálvez
Comisión Académica	Dr. Miguel Cuadros Romero Dr. Manuel Mesa Ramos Dr. Manuel Ángel Delgado Alaminos Lda. Juana Díaz del Río Prof. Dr. Pedro Hernández Cortés Prof. Dra. Raquel Cantero Téllez Dr. Adolfo Galán Novella
Comisión de calidad	Dr. Miguel Cuadros Romero Dr. Manuel Mesa Ramos Lda. Juana Díaz del Río Dr. Juan José Gil Álvarez Dra. María Ángeles García Frasquet D ^a . Aurora Caparrós Cayuela
Número de créditos	60 Créditos ECTS (48 ECTS periodo docente + 12 ECTS Proyecto)
Modalidades de impartición	Virtual con apoyo de 3 sesiones presenciales: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prácticas de anatomía. Universidad de Granada 2. Taller de osteosíntesis 3. Taller de artroplastias
Calendario del período docente	Del 4 de octubre de 2018 al 13 de junio de 2019 se desarrollará en período docente. La presentación del proyecto final podrá realizarse en dos convocatorias:

	<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria 1ª hasta el 30 de julio de 2019 • Convocatoria 2ª hasta el 30 de septiembre de 2019
Criterio de selección/plazas	Preferencia por orden de inscripción. 40 plazas
Destinatarios	Médicos especialistas en Traumatología y Cirugía Ortopédica o en Cirugía Plástica y Reparadora o médicos residentes de las mismas con especial interés en la patología de la mano tanto españoles como de países americanos de habla hispana y de Marruecos.

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

El profesorado que participa en el diseño, preparación o impartición del programa del III Máster Universitario en Patología de la Mano está compuesto por 25 facultativos especialistas en Cirugía Ortopédica y Traumatología, Cirugía Plástica, Reparadora y Estética, Radiología, Neurofisiología, y Fisioterapia y una profesora titular de Anatomía. Son profesores titulares y asociados y colaboradores, doctores y licenciados en Medicina y Cirugía y en Fisioterapia y Terapia ocupacional. Sus nombres son, por orden alfabético:

Ldo. Juan Ramón Bonfil Ojeda

Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en COT y en Cirugía de Mano.
 Hospital General de México, D.F. México.

Ldo. Ramón Cancelo Barea

Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.
 Hospital Infanta Luisa. Sevilla.

Prof. Dra. Raquel Cantero Téllez

Doctora en Fisioterapia. Especialista en Fisioterapia y Terapia Ocupacional.
 Profesora de la Universidad de Málaga.
 Centro TECAN.

Dr. Miguel Cuadros Romero

Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.
 Presidente de la Escuela de Patología de la Mano del Colegio Oficial de Médicos de Málaga.
 Ex- Presidente de la AEM, SECMA, SATO.

Dr. Manuel Ángel Delgado Alaminos

Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.
 Hospital Universitario Virgen de las Nieves. Granada.

Dra. Esther Díaz Gálvez

Doctora en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.
 Hospital Materno Infantil de Málaga.

Lda. Juana Díaz del Río

Licenciada en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.
 Hospital Universitario Virgen de Valme. Sevilla.

Ldo. José Antonio Fernández Martín

Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.

Hospital Universitario Virgen de la Victoria. Málaga.

Ldo. Adolfo Galán Novella

Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.
Secretario de la Sociedad Española de Cirugía de Mano.
Hospital Universitario Costa del Sol, Marbella. Málaga.

Dr. Miguel Ángel García Espona

Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Radiodiagnóstico.
Hospital de Poniente. Almería.

Lda. M^ª Ángeles García Frasquet

Licenciada en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.
Hospital Universitario Virgen Macarena. Sevilla

Dr. Fernando García Lucas

Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.
Director Médico Nacional FREMAP.
Hospital Fremap. Majadahonda. Madrid.

Dr. Juan José Gil Álvarez

Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.
Coordinador Unidad de Miembro Superior. Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla.

Prof. Dr. Luis Gil Santos

Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.
Jefe de Servicio I+D+i en Hospital Intermutual de Levante. Valencia.

Prof. Dr. Pedro Hernández Cortés

Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.
Profesor de la Universidad de Granada.
Hospital San Cecilio. Granada.

Ldo. Miguel de la Hoz García

Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.
Hospital Neurotraumatológico de Jaén.

Prof. Dr. Miguel Ángel Martín Ferrero

Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.
Profesor titular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid.
Jefe de Servicio. Hospital Clínico Universitario de Valladolid.

Dr. Manuel Mesa Ramos

Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.
Director de la Unidad de Traumatología, Rehabilitación y Reumatología del ASN
de Córdoba.
Presidente de la Fundación SATO.

Dr. Francisco Najarro Cid

Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.
Jefe Unidad de Miembro Superior. Hospital FREMAP. Sevilla.

Dra. Patricia Navas Sánchez

Doctora en Medicina y Cirugía. Especialista en Neurofisiología Clínica y Neurología.

Hospital Materno Infantil de Málaga.

Dr. Sergio Pombo Expósito

Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.

Profesor asociado de la Universidad de Santiago de Compostela.

Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela - A Coruña.

Dra. Pilar Pradilla Gordillo

Doctora en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.

Presidenta de la Sociedad Española de Cirugía de Mano

Hospital Vithas Nisa. Sevilla.

Dra. Olga Roda Murillo

Doctora en Medicina y Cirugía.

Profesora Departamento de Anatomía y Embriología Humana.

Universidad de Granada. Granada.

Dr. José Manuel Rodríguez Vegas

Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Cirugía Plástica, Reparadora y Estética.

Servicio de Cirugía Plástica, Reparadora y Estética de los hospitales Quirón y San José de Madrid.

Médico Adjunto del Servicio de Cirugía Plástica y Reparadora del Hospital Ramón y Cajal. Madrid.

COMPETENCIAS GENERALES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Las competencias generales del Máster se detallaron en los fundamentos del mismo al principio de esta guía. Una ampliación de éstas incluye:

- Hacer posible un conocimiento especializado y específico en materias multidisciplinares que son imprescindibles para el adecuado diagnóstico y tratamiento de la patología de la mano.
- Capacitación para la interpretación y comprensión de imágenes radiológicas.
- Además, se adquieren en el máster otras competencias de carácter transversal que están relacionadas con la metodología docente, donde los alumnos deben desarrollar actividades investigadoras para resolver numerosos casos reales donde se preservará el completo anonimato.
- Estas habilidades se desarrollarán al máximo en el proyecto Fin de Máster. Donde además de la calidad del trabajo presentado, se valorará su presentación y defensa oral.
- Dado que gran parte del Máster se desarrolla de manera virtual, el alumno deberá tener capacidad para trabajar de forma autónoma y poder resolver los problemas y cuestiones que incluyen cada módulo, debiendo proponer soluciones a casos reales, o basados en casos reales

En base a las competencias generales descritas se describen los siguientes objetivos:

- Objetivo general:
 - Profundizar en el conocimiento de la patología de la mano, de forma sistemática y exhaustiva, a nivel teórico.
- Objetivos específicos:
 - Complementar la formación de aquellos profesionales especialistas en traumatología y cirugía ortopédica o en cirugía plástica y reparadora interesados en la patología de la mano.
 - Formar profesionales que puedan proporcionar una atención al paciente de calidad y actualizada en los diferentes de la patología de la mano tanto en consulta como en quirófano; permitiendo al alumno ejercer una práctica clínica de excelencia.
 - Fomentar la adquisición de habilidades quirúrgicas mediante simulación, lo que contribuye a la reducción inherente a la cirugía, facilitar el aprendizaje de la técnica y reducir el tiempo requerido.
 - Aprender a realizar un trabajo científico en el campo de la patología del aparato locomotor, bien un artículo original de investigación o un trabajo de revisión actualizada.

ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL PROGRAMA

A. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

- El programa tiene una duración 10 meses, consta de 60 créditos ECTS, de los cuales 48 corresponden al periodo formativo y 12 al proyecto final.
- El plan de estudio está organizado en 12 materias agrupadas en 6 módulos
- El principal peso se realizará en forma de carga lectiva en modalidad virtual, la cual se desarrollará a través del campus virtual de la Universidad y también presencial.
- Igualmente, se contempla la impartición de, al menos, un 10% de la docencia en idioma distinto al castellano (inglés), lo cual se realiza con las debidas garantías y creemos es de interés para los alumnos. Dicha docencia en inglés puede corresponder a los videos de conferencias y cirugías de cada módulo.

B. ETAPAS DEL PROGRAMA

El máster se desarrollará en dos etapas:

1ª etapa: Docente teórico práctica

La formación se desarrolla en formato “*on line*” con tutela personalizada en base a los módulos diseñados. Tres módulos tendrán sesiones presenciales, (una por cada módulo) a realizar preferentemente en viernes o en sábado. Están previstas que se celebren, según disponibilidad docente, en la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada, la primera, se centrará en el conocimiento anatómico y las diferentes vías de abordaje en cadáveres. La segunda reunión consistirá en un taller de osteosíntesis y se celebrará en Cádiz y la tercera, en Málaga, se dedicará a los tratamientos artroplásticos de las lesiones de la muñeca y de la mano.

Las sesiones presenciales permitirán el contacto directo con los alumnos y se estructurarán con un enfoque eminentemente práctico y participativo. Se notificará con la suficiente antelación a los alumnos del lugar, la hora y el día en que tendrán lugar

Los contenidos “*on line*”, además de teóricos, permitirán el desarrollo de todos aquellos conocimientos, que permitan al alumno la comprensión y el manejo de la patología de la mano. En dichos contenidos “*on line*” se presentarán casos clínicos reales, con iconografía real, estática o dinámica que deberán ser valorados por los alumnos. Se certificará la consulta y comentarios a los casos clínicos.

El período formativo se desarrollará desde el 4 de octubre de 2018 hasta el 13 de junio de 2019.

2ª etapa: Realización de proyecto final

El proyecto final será el resultado de la adquisición de todos los conocimientos teóricos y las habilidades y conocimientos logrados. La presentación del proyecto final podrá realizarse en dos convocatorias:

1. Convocatoria hasta el 30 de julio de 2019.
2. Convocatoria hasta el 30 de septiembre de 2019.

B. BLOQUES TEMÁTICOS Y ESTRUCTURACIÓN MODULAR

CONTENIDOS DEL CURSO DE EXPERTO POR ASIGNATURAS

MÓDULO 1
GENERALIDADES
(7,45 créditos ECTS)

Coordinador: Dr. Manuel Mesa Ramos

Materia 1. ANATOMÍA FUNCIONAL DE LA MANO Y DE LA MUÑECA. VÍAS DE ABORDAJE. EXPLORACIÓN.

SESIÓN CLÍNICA PRESENCIAL. TALLER DE ANATOMÍA. (7,45 créditos ECTS)

Tema 1. Estructura osteoarticular de la muñeca y de la mano

Tema 2. Musculatura extrínseca e intrínseca de la mano. Movimientos de la muñeca y de la mano. Funciones de la mano

Tema 3. Vías de abordaje quirúrgico

Tema 4. Exploración clínica de la mano

Tema 5. Aplicación de las técnicas de imagen en el estudio de la muñeca y de la mano

Tema 6. Estudios electroneurofisiológicos

SESIÓN CLÍNICA PRESENCIAL. TALLER DE ANATOMÍA

MÓDULO 2
BASES DE TRATAMIENTO
(4,55 créditos ECTS)

Coordinadora: Lda. Juana Díaz del Río

Materia 2. BASES DE TRATAMIENTO. (4,55 créditos ECTS).

Tema 1. Principios generales del tratamiento urgente de la mano lesionada

Tema 2. Técnicas de anestesia locoregional en cirugía de la mano

Tema 3. Complicaciones neurológicas relacionadas con la técnica anestésica

Tema 4. Artroscopia de muñeca como procedimiento diagnóstico. Valor predictivo comparativo

Tema 5. Artroscopia de muñeca como procedimiento terapéutico.

Tema 6. Vendajes e inmovilizaciones. Ortesis y prótesis

MÓDULO 3
MANO Y MUÑECA TRAUMÁTICA
(15,55 créditos ECTS)

Coordinador: Dr. Manuel Ángel Delgado Alaminos

Materia 3. MUÑECA TRAUMÁTICA (4,55 créditos ECTS).

Tema 1. Muñeca traumática. Fractura del extremo distal del radio

Tema 2. Fracturas de los huesos carpianos

Tema 3. Complicaciones de la fractura del extremo distal del radio

Tema 4. Lesiones de la articulación radio cubital distal

Tema 5. Luxaciones y fracturas-luxación del carpo

Tema 6. Inestabilidad del carpo

Tema 7. Reeducción precoz en los traumatismos de la muñeca de la muñeca

Materia 4. MANO TRAUMÁTICA (4,1 créditos ECTS)

- Tema 1. Esguince y luxaciones de los dedos
- Tema 2. Fracturas de los metacarpianos y falanges
- Tema 3. Amputaciones
- Tema 4. Lesiones de los tendones flexores
- Tema 5. Lesiones del aparato extensor
- Tema 6. Reeducción precoz en los traumatismos de la mano

Materia 5. CIRUGÍA SECUNDARIA DE LA MUÑECA Y MANO TRAUMÁTICA. SESIÓN CLÍNICA PRESENCIAL. TALLER DE OSTEOSÍNTESIS (6,9 créditos ECTS).

- Tema 1. Consolidaciones viciosas del extremo distal del radio
 - Tema 2. Secuelas de los traumatismos del carpo
 - Tema 3. Consolidaciones viciosa y pseudoartrosis de los metacarpianos y de las falanges
 - Tema 4. Cirugía secundaria de los tendones flexores
 - Tema 5. Cirugía secundaria del aparato extensor de los dedos
 - Tema 6. Contracturas
 - Tema 7. Rigidez postraumática: Artrolisis y tenoartrolisis
- SESIÓN CLÍNICA PRESENCIAL. TALLER DE OSTEOSÍNTESIS

MÓDULO 4
LESIONES NERVIOSAS
(6,7 créditos ECTS)

Coordinador: Dr. Miguel Cuadros Romero

Materia 6. LESIONES DE LOS NERVIOS PERIFÉRICOS Y PLEXO BRAQUIAL (4,1 créditos ECTS)

- Tema 1. Estructura y función del plexo braquial y de los nervios periféricos
- Tema 2. Lesiones del plexo braquial traumático
- Tema 3. Lesiones nerviosas agudas de los nervios periféricos. Técnicas quirúrgicas
- Tema 4. Lesiones del plexo braquial obstétrico
- Tema 5. Síndromes compresivos del miembro superior
- Tema 6. Neuromas dolorosos. Síndrome de dolor regional complejo

Materia 7. MANO PARALÍTICA. SECUELAS NEURÓLOGICAS EN EL MIEMBRO SUPERIOR (2,6 créditos ECTS)

- 1. Cirugía secundaria de las lesiones de los nervios periféricos
- 2. Cirugía paliativa de la parálisis cerebral. Transferencias tendinosas y nerviosas
- 3. Reconstrucción de la mano tetrapléjica
- 4. Fisioterapia después de una lesión nerviosa

MÓDULO 5
MANO REUMÁTICA
(5,95 créditos ECTS)

Coordinador: Lda. María Ángeles García Frasquet

Materia 8. MANO REUMÁTICA (5,95 créditos ECTS)

- Tema 1. Artrosis de la muñeca. Artrosis trapeciometacarpiana. Malacia del semilunar
 - Tema 2. Patología tendinosa inflamatoria. Tenosinovitis y tendinitis. Bursitis y gangliones. Roturas y luxaciones tendinosas
 - Tema 3. Mano reumática
 - Tema 4. Muñeca y pulgar reumático
 - Tema 5. Técnicas de reconstrucción articular
 - Tema 6. Fisioterapia de la muñeca y mano
- SESIÓN CLÍNICA PRESENCIAL. TALLER DE ARTROPLASTIAS

MÓDULO 6
MALFORMACIONES Y TUMORES
(7,8 créditos ECTS)

Coordinadora: Dra. Esther Díaz Gálvez

Materia 9. MALFORMACIONES CONGÉNITAS DE LA MANO Y DEL MIEMBRO SUPERIOR (0,65 créditos ECTS)

- Tema 1. Malformaciones congénitas de la mano y del miembro superior

Materia 10. TUMORES EN EL MIEMBRO SUPERIOR (1,95 créditos ECTS)

- Tema 1. Tumores de las partes blandas de la mano
- Tema 2. Tumores osteoarticulares de la mano
- Tema 3. Tumores nerviosos

Materia 11. MICROCIRUGÍA Y REIMPLANTES. COBERTURA CUTÁNEA Y COLGAJOS (3,25 créditos ECTS)

- Tema 1. Lesiones complejas de la mano. Mano catastrófica
- Tema 2. Diagnóstico de desvascularización. Técnicas de revascularización
- Tema 3. Reimplantes
- Tema 4. Injertos. "Dedo banco"
- Tema 5. Coberturas cutáneas

Materia 12. MISCELÁNEA (1,95 créditos ECTS)

- Tema 1. Infecciones
- Tema 2. Lesiones deportivas de las manos
- Tema 3. Lesiones de la mano en el niño y ortopédica de la mano en el niño

Proyecto final del Curso: 12 ECTS

METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El curso está dividido en 6 módulos, uno común de generalidades y 5 específicos, cada uno de ellos dividido en grupos de materias que contienen los temas o asignaturas que hemos seleccionado y que creemos abarcan los pilares fundamentales de la patología de la mano. Serán impartidos básicamente “*on line*” con tres sesiones presenciales.

El presente Máster va dirigido a médicos especialistas en Traumatología y Cirugía Ortopédica y Cirugía Ortopédica o en Cirugía Plástica y Reparadora o médicos residentes con especial interés en la patología de la mano tanto españoles como de países americanos de habla hispana y de Marruecos.

La cifra máxima de alumnos que puedan matricularse en el curso anualmente será de 40 personas, con preferencia establecida por fecha de inscripción.

Los alumnos deberán aprobar el 100% de los módulos docentes para poder presentar el proyecto.

Sesiones presenciales: Serán 3 y tendrán lugar preferentemente en viernes o en sábado. Están previstas que se celebren, según disponibilidad docente, en la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada, la primera, esta se centrará en el conocimiento anatómico y las diferentes vías de abordaje en cadáveres. La segunda reunión consistirá en un taller de osteosíntesis y se celebrará en Córdoba y la tercera, en Málaga, se dedicará a los tratamientos artroplásticos de las lesiones de la muñeca y de la mano.

Las sesiones presenciales son un **complemento a la formación a través del Campus Virtual de la Universidad Internacional de Andalucía** (<http://www.campusvirtual.unia.es>), entorno de enseñanza-aprendizaje a través del que se desarrollará la mayor parte de la carga lectiva en créditos y, por tanto, del trabajo del alumno, durante el programa.

Los alumnos de fuera de la comunidad autónoma de Andalucía podrán realizar la sesión presencial por videoconferencia o conmutarla con un trabajo.

Modalidad telemática: Es la base del máster, será dividida en 6 módulos, uno común y 5 específicos, cada uno de ellos coordinados por un coordinador concreto y en el que se han seleccionado temas básicos para alcanzar los conocimientos para tratar con garantía la mayoría de los problemas relacionados con la patología de la mano. Cada módulo contará, además del temario establecido, conferencias y cirugías “*on line*” y en tres de ellos, como hemos comentado, se ampliará con la posibilidad de créditos presenciales. Puede seguirse todo el curso desde la plataforma virtual del curso (Moodle) que será compartida por todos los alumnos. Esto implica que todas las tareas correspondientes a cada sesión deberán ser respondidas por todos los alumnos.

Los casos clínicos, las ponencias y las cirugías forman parte de los diferentes temas. La visualización de los mismos quedará registrada informáticamente y será acreditada por parte de la plataforma del máster en cada alumno que lo haya realizado.

A continuación se exponen los **principios pedagógicos** y las **técnicas metodológicas** en los que se basan ambas modalidades.

CRÉDITOS VIRTUALES: ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DESDE EL CAMPUS VIRTUAL DE LA UNIA

Desde el Campus Virtual de la UNIA el alumno tendrá a su disposición una serie de **recursos generales de ayuda y la guía del programa** (entre ellos, la presente guía didáctica). Al tiempo que para cada uno de los módulos y asignaturas que lo conforman hallará tanto **contenidos básicos y materiales complementarios** con los que adquirir conocimientos como **actividades grupales e individuales**, cuya naturaleza variará dependiendo de cada caso, con los que comprobar sus progresos y poner en práctica tales conocimientos. Todos estos materiales irán, además, acompañados de **instrucciones y recursos de ayuda** que le servirán de guía.

También desde este Campus Virtual tendrá a su disposición una serie de **herramientas**, tales como correo electrónico, foros, chats, etc., con las que podrá comunicarse con sus tutores y compañeros, aclarando sus dudas, intercambiando materiales y avanzando, en síntesis, en su proceso de aprendizaje.

Los **tutores**, por su parte, más que fuentes de conocimiento irán dinamizando y facilitando su aprendizaje en función de sus propias necesidades, moderando debates, proporcionándole pautas y recomendaciones a la hora de realizar las actividades y el proyecto final y animándolo a descubrir por sí mismo las posibilidades que le brinda el curso.

A.1. Bases pedagógicas del modelo de enseñanza-aprendizaje virtual de la UNIA

Se trata, por tanto, de un **modelo de aprendizaje basado en varios principios pedagógicos**:

- **Autoaprendizaje.** Tanto los materiales del curso como gran parte de las actividades prácticas están diseñadas de modo que pueda avanzar a su propio ritmo e ir comprobando, en todo momento, sus progresos. Es decir, **aprender de forma individualizada y autónoma**.
- **Trabajo colaborativo.** No sólo aprenderá de forma aislada, sino que parte de los **conocimientos** se irán **construyendo en grupo**, gracias a su **interacción** con el resto de integrantes del curso a través del Campus. De ahí la importancia de su participación en este entorno y en las **actividades colectivas**, que será tenida en cuenta a la hora de evaluarlo.
- **Apoyo tutorial.** El equipo docente irá **guiando al grupo** en dicho proceso de aprendizaje, realizando un **seguimiento individual** de su participación, esfuerzo y resultados a lo largo del curso y **solventando las posibles dudas**.

Al tiempo, cada uno de los módulos y materias del programa se ha diseñado de forma específica, planificando unos objetivos y criterios de evaluación determinados así como una serie de tareas, actividades individuales, trabajos en grupo, aplicaciones prácticas, foros y debates, basados en distintas estrategias y técnicas metodológicas así como una propuesta de temporalización para el estudio de los materiales y la realización de tales actividades, cuyos grandes rasgos exponemos a continuación.

En cualquier caso, tenga en cuenta que cada módulo incluye una guía didáctica específica, accesible a través de la página correspondiente del Campus Virtual, donde hallará información más detallada en este sentido. Su consulta al inicio de cada bloque puede serle, por tanto, de gran utilidad.

A.2. Medios didácticos accesibles desde el Campus Virtual

En general, el alumno hallará, en cada módulo, una serie de **medios didácticos y recursos para el aprendizaje**:

- **Materiales básicos de estudio**, elaborados por profesionales y docentes expertos en la materia, estructurados por temas o unidades didácticas y accesibles como ficheros a través del Campus.
- **Recursos complementarios**, tales como referencias bibliográficas y web, artículos de fondo, sentencias, documentación técnica y legal, etc. que permitirán al alumno profundizar en determinados aspectos de la materia.
- **Tareas prácticas individuales** de desarrollo, consistentes en la resolución de problemas o casos prácticos, la búsqueda e investigación a través de la Red, etc. que el alumno deberá realizar y enviar al tutor a través del Campus.
- **Actividades grupales-colaborativas**, desarrolladas a través de las diversas herramientas de comunicación del Campus. Las más frecuentes son foros de debate sobre la materia, chats, etc.
- **Cuestionarios de autoevaluación**, que el alumno deberá realizar al finalizar cada bloque y cuyos resultados quedarán recogidos en el sistema de forma automática y estarán disponibles para el tutor.

Junto a estos recursos específicos, cuya naturaleza y forma en el Campus Virtual variará en función de los casos, en todos los cursos que componen el programa tendrá accesible, además de las referidas guías didácticas, una serie de **recursos de comunicación, ayuda y guía que facilitarán su aprendizaje**. Entre ellos:

- **Foro de novedades**, accesible desde el bloque 0 de la columna central de cada curso, a través del cual los tutores realizarán un seguimiento del grupo a lo largo del módulo o asignatura y les informarán de los eventos más destacados de éste.
- **Calendario**, donde, en conexión con el foro de novedades, irán anotando los principales hitos del curso (chats programados, fecha de entrega de actividades, etc.).
- **Foro de tutorías y Bloque de mensajes**, a través del cual los alumnos podrán hacer llegar sus consultas de interés para el resto de alumnos (en el primer caso), o aquellas de carácter privado (en el segundo caso).
- Documento con **FAQs sobre uso del campus virtual**, accesible también desde dicho bloque, a través del cual hallará respuesta a las principales cuestiones relacionadas, entre otras, con la navegación por el campus o los contenidos, herramientas de comunicación y evaluación de los cursos. Su consulta puede

serle útil, por tanto, para conocer cómo publicar mensajes en los foros, enviar tareas, etc.

Junto a estos recursos, también desde el bloque común del curso, se le dará acceso a **servicios comunitarios para usuarios del Campus Virtual**, como la Biblioteca de la Universidad, donde podrá ampliar sus conocimientos, la Secretaría Virtual, donde tendrá acceso a documentación administrativa, o la Cafetería Virtual, espacio a través del cual tendrá acceso a noticias y podrá comunicarse con alumnos del Campus Virtual para cuestiones no académicas.

A.3. Apoyo tutorial online

A lo largo del programa, los tutores de los correspondientes módulos formativos emplearán las distintas **herramientas de comunicación del Campus Virtual** para realizar un **seguimiento conjunto e individual** de los alumnos online así como para **atender a distintas consultas** relacionadas con la materia o la metodología de éstos.

Así, las comunicaciones, avisos sobre las novedades de cada curso o recordatorios que sean de interés para el conjunto del grupo se realizarán principalmente a través del **foro de novedades** del Campus (accesible desde la parte superior de la columna central de cada curso), de forma que cada vez que se publique un nuevo mensaje en este foro, le llegará por correo electrónico.

Para las comunicaciones individuales el tutor utilizará el **bloque de mensajes** (accesible desde la columna derecha de cada curso) o, en su defecto, el correo electrónico personal. Las mismas vías puede utilizarlas también si, como alumno, desea contactar con el docente de forma privada, para asuntos específicos relacionados con la materia o metodología de cada bloque.

La respuesta a este tipo de consultas que puedan ser de interés para el conjunto de alumnos se realizará, por su parte, a través del **foro de tutorías** que hallará en el bloque correspondiente a la materia/asignatura de la columna central del curso. Recuerde, por tanto, emplear esta vía para exponer aquellas dudas que crea que pueden ser “dudas frecuentes”.

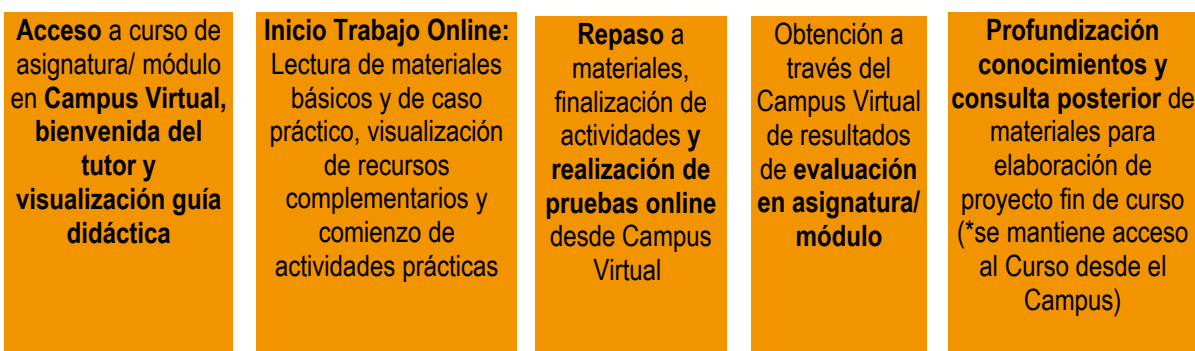
CRÉDITOS PRESENCIALES: ENSEÑANZA- APRENDIZAJE EN LAS SESIONES PRESENCIALES

Las sesiones presenciales se desarrollarán preferentemente los viernes o los sábados, con la secuencia que se indica en el cronograma que más adelante se detalla. En ellas se establecerán los conceptos básicos así como la metodología de trabajo y los contenidos prácticos que permitan un mejor aprovechamiento de los contenidos que se desarrollarán en las diferentes asignaturas del módulo. Se procurará la participación activa del alumnado. La asistencia presencial será obligatoria para aquellos alumnos que residan en Andalucía.

RESUMEN: SECUENCIA METODOLÓGICA DEL PROGRAMA

De acuerdo a lo anterior, para cada tema/asignatura se seguirá la siguiente secuencia:

SECUENCIA SEMANAL TIPO (ASIGNATURA 1 ECTS)

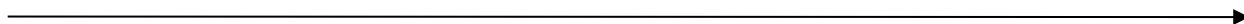


Inicio de impartición
 materia
 (lunes y jueves)

Fin de impartición materia
 (14 días después en lunes
 y jueves)

Exposición de
 aspectos
 fundamentales del
 tema en sesión
 presencial

Sesión presencial



ACTIVIDADES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cada módulo, integrado por los temas descritos, contiene casos prácticos a cumplimentar por el alumno que permitirán evaluar el aprovechamiento realizado por el alumno en cada una de las disciplinas desarrolladas.

Al final de cada materia se realizará también un test con 10 preguntas de las cuales una sola respuesta será la correcta. Ello permitirá objetivar los conocimientos adquiridos en cada uno de los módulos.

Será necesario lograr un 75% de las respuestas correctas para cada test y poder así superar el módulo.

En el caso de que un alumno no haya superado la puntuación exigible al final del programa se establecerá la opción de recuperación del módulo no superado.

El proyecto final será evaluado por un Tribunal designado a propuesta de la Comisión Académica del programa. Será necesario obtener, al menos, la calificación de aprobado para obtener los doce créditos y, consecuentemente, tener derecho a la obtención del título de Máster Universitario.

Para la realización y defensa del Proyecto final será requisito necesario, en todo caso, haber superado íntegramente el período docente.

RECOMENDACIONES ÚTILES

Para participar de la parte presencial de cada módulo se aconseja que el alumno previamente se haya bajado de los correspondientes cursos del Campus Virtual de la UNIA el material correspondiente a dicha sesión, igualmente se recomienda que traiga el material adecuado para seguir la sesión presencial (especialmente los códigos pertinentes).

Dado que la enseñanza-aprendizaje virtual supone la principal carga lectiva del programa, a continuación le presentamos algunas indicaciones y consejos acerca del modo de estudiar un curso impartido bajo esta metodología que le ayudarán a planificarse y a obtener un mayor provecho de la misma.

ANTES DE EMPEZAR

- Una vez entre al Campus, familiarícese con el entorno en el que se desarrollará el curso. Visualice el documento “Cómo es el campus virtual” que tiene disponible en la página de entrada al mismo, acceda al campus, visite las herramientas y secciones y asegúrese de que sabe cómo llegar a ellas y, si es necesario, acuda a la Secretaría Virtual. Área de Alumnos y consulte las FAQs sobre el uso de dicho campus.
- Lea con detenimiento esta guía y, en su caso, las guías de las distintas asignaturas o módulos. Haga una lista de los contenidos que debe asimilar y las actividades y evaluaciones que debe realizar para finalizar el curso con éxito, decida cuánto tiempo puede dedicarle al curso y fíjese, a partir de ahí y teniendo en cuenta las indicaciones de los docentes, unos tiempos para estudiar los distintos materiales y superar cada una de las actividades. A la hora de hacerlo, tenga en cuenta que su distribución del tiempo ha de ser acorde con el resto de sus ocupaciones y que su plan debe ser flexible, por si surgiera algún imprevisto.
- A partir de ahí puede elaborar un calendario de trabajo donde anote:
 - Fecha de inicio y fin de curso.
 - Fecha de ejercicios, autoevaluaciones y evaluaciones.
 - Planificación del estudio de los contenidos.
 - Días y horas de sesiones de chats, tutorías online, etc. en su caso.

Recuerde que puede utilizar el propio Calendario disponible en el Campus, agregando un nuevo evento de usuario.

- Actualice su perfil y sus datos a través del panel Personas> Participantes y visite los de sus tutores y el resto de compañeros. Incorpore su fotografía, anote un saludo o breve presentación en su blog, etc. de modo que los demás puedan conocerlo. Si el módulo incluye o foro de presentación, utilícelo igualmente para darse a conocer y conocer el perfil de los demás integrantes del curso.

DURANTE SU ESTUDIO

- Comience en un momento relajado, en el que disponga del suficiente tiempo para ir familiarizándose con el sistema y los materiales.
- Sitúese en un lugar tranquilo, bien iluminado y ventilado y alejado de elementos que puedan distraerlo.
- Examine con atención la estructura del curso, el índice de contenidos y materiales, las actividades, etc. Si tiene alguna duda sobre la naturaleza de cada recurso o el modo de enfrentarse a los mismos, consulte al tutor.
- Lea los contenidos textuales a su ritmo, visiones las imágenes y animaciones, etc. a su ritmo, repitiéndolos todas las veces necesarias.
- Descargue a su equipo los contenidos textuales (.doc/.pdf), presentaciones, etc., imprímalos si lo considera y almacene los enlaces a web externas. Tenga en cuenta que si no tiene tiempo durante el curso para examinarlos en profundidad (especialmente los recursos complementarios) siempre podrá hacerlo después.
- Conforme vaya examinando los materiales, marque lo más importante o aquello que llame su atención o desconozca y anote sus dudas para luego enviárselas al tutor.
- Elija la herramienta o vía de comunicación con el tutor que considere más interesante dependiendo de la naturaleza de tales dudas o del motivo de dicho contacto. Recuerde que tiene disponibles, desde el campus y en todos los casos, un servicio de envío de mensajes y un foro de tutorías y, dependiendo de los cursos, se programarán tutorías en directo a través de chats. Espere, en caso de optar por una herramienta de comunicación asíncrona (no en tiempo real), un plazo razonable de respuesta. Si transcurridos dos días desde el envío de la misma no obtiene respuesta, asegúrese de que el envío fue correcto; si es así, contacte con el personal de Enseñanza Virtual (innovacion.docente@unia.es), quien le hará llegar su consulta al tutor.
- Repase los esquemas, resúmenes e ideas clave del curso, si las incluye y, si no, elabore los suyos propios. Ello, junto a la realización de ejercicios y actividades, le ayudará a afianzar lo aprendido.
- Intente no aprender textualmente los materiales del curso sino comprenderlos y memorizar únicamente las principales ideas. Cuando llegue el momento, expréselas con tus propias palabras y aporte, en debates y otras actividades grupales, su propia visión u opinión acerca de determinados aspectos.
- Aproveche los recursos comunes para profundizar en los contenidos vistos (glosario, bibliografía, enlaces web, etc.).
- Deje que el aprendizaje efectuado se asiente. Después, compruebe su nivel de conocimientos y progresos en el aprendizaje resolviendo las autoevaluaciones y evaluaciones.

A LO LARGO DE TODO EL CURSO

- Procure acceder al Campus con la mayor frecuencia que le sea posible, especialmente al inicio de cada bloque, cuando tenga que realizar actividades online y antes de finalizar éste.
- Lea los mensajes de avisos que le lleguen a su correo electrónico personal para estar informado del estado del curso y de todas las novedades.
- Consulte periódicamente el calendario del campus donde se anotarán las fechas más relevantes: sesiones de chats y tutorías, plazos de entrega de actividades, etc.
- Utilice las vías de comunicación con el tutor siempre que tenga alguna duda relacionada con los contenidos del curso o quiera comentarle algún asunto.
- Haga uso, asimismo, de las vías de comunicación para asuntos técnicos relacionados con el uso del Campus (cau.virtual@unia.es) o administrativos (malaga@unia.es), cuando corresponda. Para asuntos relacionados con los tutores (respuestas de dudas, solicitudes de contacto, etc.) escriba a innovacion.docente@unia.es.
- Comuníquese con sus compañeros, comparta sus experiencias y conocimientos adquiridos por otros medios y responda a sus mensajes enviados a través de correo electrónico, foros, etc. Además de aprender de ellos, le servirán de apoyo y lo animarán en aquellos momentos en que pueda sentirse solo en el curso.
- Visite de vez en cuando sus datos, y los de los tutores, para ver si los han actualizado y haga las anotaciones que considere oportunas en los blogs.

TRAS EL CURSO

- Compruebe los resultados obtenidos en aquellas actividades de evaluación online (cuestionarios, tareas...) a través del menú Calificaciones del Campus.
- Complimente, en su caso, los cuestionarios de valoración. Exprese en ellos su opinión acerca de los distintos aspectos del curso así como las mejoras que estime convenientes.

VÍAS DE COMUNICACIÓN / INFORMACIÓN ÚTIL

Además de las vías de comunicación con los tutores a través del Campus Virtual, la Universidad Internacional de Andalucía pone a su disposición una serie de vías de contacto:

- Para cuestiones **técnicas** relacionadas con el campus (problemas de acceso, consultas de uso, etc.): cau.virtual@unia.es
- Para asuntos de orden **administrativo** (matriculación, actas de notas, etc.): malaga@unia.es.
- Para cuestiones relacionadas con el **desarrollo del programa a través del Campus Virtual** (metodología, consultas no respondidas por el profesorado...): innovacion.docente@unia.es

CRONOGRAMA DEL III MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATOLOGÍA DE LA MANO

MÓDULO 1. GENERALIDADES (7,45 créditos ECTS).					
Coordinador: Dr. Manuel Mesa Ramos					
Materia 1. ANATOMÍA FUNCIONAL DE LA MANO Y DE LA MUÑECA. VÍAS DE ABORDAJE. EXPLORACIÓN. SESIÓN CLÍNICA PRESENCIAL. TALLER DE ANATOMÍA (7,45 créditos ECTS).					
ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
Tema 1. Estructura osteoarticular de la muñeca y de la mano	Dr. Manuel Mesa Ramos	0,65	04/10/2018	18/10/2018	No
Tema 2. Musculatura extrínseca e intrínseca de la mano. Movimientos de la muñeca y de la mano. Funciones de la mano	Dr. Manuel Mesa Ramos	0,75	08/10/2018	22/10/2018	No
Tema 3. Vías de abordaje quirúrgico	Dr. Adolfo Galán Novella	0,65	11/10/2018	25/10/2018	No
Tema 4. Exploración clínica de la mano	Dr. Miguel Cuadros Romero Prof. Dra. Raquel Cantero Téllez	0,75 0,65	15/10/2018	29/10/2018	No
Tema 5. Aplicación de las técnicas de imagen en el estudio de la muñeca y de la mano	Dr. Miguel Ángel García Espona	0,65	18/10/2018	01/11/2018	No
Tema 6. Estudios electroneurofisiológicos	Dra. Patricia Navas Sánchez	0,65	22/10/2018	05/11/2018	No
SESIÓN CLÍNICA PRESENCIAL. TALLER DE ANATOMÍA	Prof. Dra. Olga Roda Murillo Dr. Miguel Ángel García Espona Dra. Patricia Navas Sánchez	2 0,35 0,35	Se avisará		Sí

MÓDULO 2. BASES DE TRATAMIENTO (4,55 créditos ECTS).

Coordinadora: Lda. Juana Díaz del Río

Materia 2. BASES DE TRATAMIENTO. (4,55 créditos ECTS).

ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
Tema 1. Principios generales del tratamiento urgente de la mano lesionada	Prof. Dr. Luis Gil Santos	0,65	25/10/2018	08/11/2018	No
Tema 2. Técnicas de anestesia locoregional en cirugía de la mano	Prof. Dr. Luis Gil Santos	0,65	29/10/2018	12/11/2018	No
Tema 3. Complicaciones neurológicas relacionadas con la técnica anestésica	Dr. Miguel Cuadros Romero Dr. Manuel Mesa Ramos	0,65 0,65	01/11/2018	15/11/2018	No
Tema 4. Artroscopia de muñeca como procedimiento diagnóstico. Valor predictivo comparativo	Dr. Francisco Najarro Cid	0,65	05/11/2018	19/11/2018	No
Tema 5. Artroscopia de muñeca como procedimiento terapéutico.	Dr. Francisco Najarro Cid	0,65	08/11/2018	22/11/2018	No
Tema 6. Vendajes e inmovilizaciones. Órtesis y prótesis	Prof. Dra. Raquel Cantero Téllez	0,65	12/11/2018	26/11/2018	No

MÓDULO 3. MANO Y MUÑECA TRAUMÁTICA. (15,55 créditos ECTS).

Coordinador: Dr. Manuel Ángel Delgado Alaminos

Materia 3. MUÑECA TRAUMÁTICA (4,55 créditos ECTS).

ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
-------------	--------------------	-------------	--------------	-------------	-------------------

Tema 1. Muñeca traumática. Fractura del extremo distal del radio	Dr. Fernando García Lucas	0,65	15/11/2018	29/11/2018	No
Tema 2. Fracturas de los huesos carpianos	Ldo. José A. Fernández Martín	0,65	19/11/2018	03/12/2018	No
Tema 3. Complicaciones de la fractura del extremo distal del radio	Dr. Manuel A. Delgado Alaminos	0,65	22/11/2018	06/12/2018	No
Tema 4. Lesiones de la articulación radio cubital distal	Dr. Manuel A. Delgado Alaminos	0,65	26/11/2018	10/12/2018	No
Tema 5. Luxaciones y fracturas-luxación del carpo	Dr. Fernando García Lucas	0,65	29/11/2018	13/12/2018	No
Tema 6. Inestabilidad del carpo	Dr. Francisco Najarro Cid	0,65	03/12/2018	17/12/2018	No
Tema 7. Reeducción precoz en los traumatismos de la muñeca	Prof. Dra. Raquel Cantero Téllez	0,65	10/12/2018	24/12/2018	No
Materia 4. MANO TRAUMÁTICA (4,1 créditos ECTS).					
ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
Tema 1. Esguince y luxaciones de los dedos	Lda. M ^a Ángeles García Frasquet	0,75	07/01/2019	21/01/2019	No
Tema 2. Fracturas de los metacarpianos y falanges	Ldo. Ramón Cancelo Barea	0,65	10/01/2019	24/01/2019	No
Tema 3. Amputaciones	Dr. Juan José Gil Álvarez	0,75	14/01/2019	28/01/2019	No
Tema 4. Lesiones de los tendones flexores	Ldo. José A. Fernández Martín	0,65	17/01/2019	31/01/2019	No
Tema 5. Lesiones del aparato extensor	Ldo. Adolfo Galán Novella	0,65	21/01/2019	04/02/2019	No

Tema 6. Reeducción precoz en los traumatismos de la mano	Prof. Dra. Raquel Cantero Téllez	0,65	24/01/2019	07/02/2019	No
Materia 5. CIRUGÍA SECUNDARIA DE LA MUÑECA Y MANO TRAUMÁTICA. SESIÓN CLÍNICA PRESENCIAL. TALLER DE OSTEOSÍNTESIS (6,9 créditos ECTS).					
ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
Tema 1. Consolidaciones viciosas del extremo distal del radio	Dr. Manuel A. Delgado Alaminos	0,65	28/01/2019	11/02/2019	No
Tema 2. Secuelas de los traumatismos del carpo	Ldo. José A. Fernández Martin	0,65	31/01/2019	14/02/2019	No
Tema 3. Consolidaciones viciosa y pseudoartrosis de los metacarpianos y de las falanges	Ldo. Ramón Cancelo Barea	0,65	04/02/2019	18/02/2019	No
Tema 4. Cirugía secundaria de los tendones flexores	Ldo. José A. Fernández Martin	0,65	07/02/2019	21/02/2019	No
Tema 5. Cirugía secundaria del aparato extensor de los dedos	Ldo. Adolfo Galán Novella	0,65	11/02/2019	25/02/2019	No
Tema 6. Contracturas	Dr. Manuel A. Delgado Alaminos	0,65	14/02/2019	28/02/2019	No
Tema 7. Rigidez postraumática: Artrolisis y tenoartrolisis	Dr. Francisco Najarro Cid	0,65	18/02/2019	04/03/2019	No
SESIÓN CLÍNICA PRESENCIAL. TALLER DE OSTEOSÍNTESIS	Dr. Manuel A. Delgado Alaminos Dra. Esther Díaz Gálvez Dr. Miguel Ángel Martín Ferrero Dr. Manuel Mesa Ramos Dr. Sergio Pombo Expósito	0,65 0,35 0,35 0,65 0,35	Se avisará		Sí

MÓDULO 4. LESIONES NERVIOSAS (6,7 créditos ECTS).

Coordinador: Dr. Miguel Cuadros Romero

Materia 6. LESIONES DE LOS NERVIOS PERIFÉRICOS Y PLEXO BRAQUIAL (4,1 créditos ECTS).

ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
Tema 1. Estructura y función del plexo braquial y de los nervios periféricos	Lda. Juana Díaz del Río	0,75	21/02/2019	06/03/2019	No
Tema 2. Lesiones del plexo braquial traumático	Dr. Miguel Cuadros Romero	0,65	25/02/2019	11/03/2019	No
Tema 3. Lesiones nerviosas agudas de los nervios periféricos. Técnicas quirúrgicas	Prof. Dr. Miguel Ángel Martín Ferrero	0,65	28/02/2019	14/03/2019	No
Tema 4. Lesiones del plexo braquial obstétrico	Dra. Pilar Pradilla Gordillo	0,65	04/03/2019	18/03/2019	No
Tema 5. Síndromes compresivos del miembro superior	Dr. Miguel Cuadros Romero	0,65	07/03/2019	21/03/2019	No
Tema 6. Neuromas dolorosos. Síndrome de dolor regional complejo	Prof. Dr. Pedro Hernández Cortés	0,75	11/03/2019	25/03/2019	No

Materia 7. MANO PARALÍTICA. SECUELAS NEURÓLOGICAS EN EL MIEMBRO SUPERIOR (2,6 créditos ECTS)

ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
Tema 1. Cirugía secundaria de las lesiones de los nervios periféricos	Dr. Miguel Cuadros Romero	0,65	14/03/2019	28/03/2019	No
Tema 2. Cirugía paliativa de la parálisis cerebral. Transferencias tendinosas y nerviosas	Dr. Juan José Gil Álvarez	0,65	18/03/2019	01/04/2019	No
Tema 3. Reconstrucción de la mano tetrapléjica	Dr. Juan José Gil Álvarez	0,65	21/03/2019	04/04/2019	No
Tema 4. Fisioterapia después de una lesión nerviosa	Prof. Dra. Raquel Cantero Téllez	0,65	25/03/2019	08/04/2019	No

MÓDULO 5. MANO REUMÁTICA (5,95 créditos ECTS)					
Coordinadora: Lda. María Ángeles García Frasquet					
Materia 8. MANO REUMÁTICA (5,95 créditos ECTS)					
ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
Tema 1. Artrosis de la muñeca. Artrosis trapeciometacarpiana. Malacia del semilunar	Lda. M ^a Ángeles García Frasquet	0,75	28/03/2019	11/04/2019	No
Tema 2. Patología tendinosa inflamatoria. Tenosinovitis y tendinitis. Bursitis y gangliones. Roturas y luxaciones tendinosas	Dr. Manuel Mesa Ramos	0,65	01/04/2019	15/04/2019	No
Tema 3. Mano reumática	Ldo. Miguel de la Hoz García	0,65	04/04/2019	18/04/2019	No
Tema 4. Muñeca y Pulgar reumático	Ldo. Miguel de la Hoz García	0,65	22/04/2019	06/05/2019	No
Tema 5. Técnicas de reconstrucción articular	Prof. Dr. Pedro Hernández Cortés	0,65	08/04/2019	22/04/2019	No
Tema 6. Fisioterapia de la muñeca y mano. Economía articular y prevención de las deformidades	Prof. Dra. Raquel Cantero Téllez	0,65	11/04/2019	25/04/2019	No
SESIÓN CLÍNICA PRESENCIAL. TALLER DE ARTROPLASTIAS	Dr. Miguel Cuadros Romero	0,65	Se avisará		Sí
	Prof. Dr. Pedro Hernández Cortés	0,65			
	Dr. Manuel Mesa Ramos	0,65			

MÓDULO 6. MALFORMACIONES Y TUMORES (7,8 créditos ECTS)

Coordinadora: Dra. Esther Díaz Gálvez

Materia 9. MALFORMACIONES CONGÉNITAS DE LA MANO Y DEL MIEMBRO SUPERIOR (0,65 crédito ECTS)

ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
Tema 1. Malformaciones congénitas de la mano y del miembro superior	Dr. Sergio Pombo Expósito	0,65	25/04/2019	09/05/2019	No

Materia 10. TUMORES EN EL MIEMBRO SUPERIOR (1,95 créditos ECTS)

ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
Tema 1. Tumores de las partes blandas de la mano	Lda. Juana Díaz del Río	0,65	29/04/2019	13/05/2019	No
Tema 2. Tumores osteoarticulares de la mano	Ldo. Juan Ramón Bonfill Ojeda	0,65	02/05/2019	16/05/2019	No
Tema 3. Tumores nerviosos	Dra. Pilar Pradilla Gordillo	0,65	06/05/2019	20/05/2019	No

Materia 11. MICROCIRUGÍA Y REEMPLANTES. COBERTURA CUTÁNEA Y COLGAJOS (3,25 créditos ECTS)

ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
Tema 1. Lesiones complejas de la mano. Mano catastrófica	Prof. Dr. Luis Gil Santos	0,65	09/05/2019	23/05/2019	No
Tema 2. Diagnóstico de desvascularización. Técnicas de revascularización	Dr. José Manuel Rodríguez Vegas	0,65	13/05/2019	27/05/2019	No
Tema 3. Reimplantes	Dr. José Manuel Rodríguez Vegas	0,65	16/05/2019	30/05/2019	No
Tema 4. Injertos. "Dedo banco"	Prof. Dr. Luis Gil Santos	0,65	20/05/2019	03/06/2019	No
Tema 5. Coberturas cutáneas	Ldo. Juan Ramón Bonfil Ojeda	0,65	23/05/2019	06/06/2019	No

Materia 12. MISCELÁNEA (1,95 créditos ECTS)					
ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
Tema 1. Infecciones	Dr. Francisco Najarro Cid	0,65	27/05/2019	10/06/2019	No
Tema 2. Lesiones deportivas de las manos	Dra. Pilar Pradilla Gordillo	0,65	30/05/2019	13/06/2019	No
Tema 3. Lesiones de la mano en el niño	Dra. Esther Díaz Gálvez	0,65	03/06/2019	17/06/2019	No